

Planning lessen BIG Herregistratie verpleegkundigen, najaar 2024



Optie 1

| | Datum | Onderwerp |
|----|------------------|--|
| 1 | 01 oktober 2024 | Inleiding: opbouw, structuur van de scholing, examinering, studiemateriaal CanMeds-rollen, klinisch redeneren. Branche 1: Onderkennen van bestaande of dreigende gezondheidsproblemen Rol: Gezondheidsbevorderaar |
| 2 | 8 oktober 2024 | Branche 1: Onderkennen van bestaande of dreigende gezondheidsproblemen Rol: Gezondheidsbevorderaar |
| 3 | 15 oktober 2024 | Branche 2: Verpleegkundige diagnose en verpleegplan Rol: Zorgverlener |
| 4 | 22 oktober 2024 | Branche 3: Verpleegkundige interventies uitvoeren Rol: zorgverlener |
| | | Herfstvakantie |
| 5 | 5 november 2024 | Verpleegkundige vaardigheden <ul style="list-style-type: none"> • Katheteriseren van de blaas bij vrouwen • Katheteriseren van de blaas bij mannen • Blaasspoelen uitvoeren • Suprapubische katheter verzorgen |
| 6 | 12 november 2024 | Branche 4: Communiceren en samenwerken met zorgvrager en sociale netwerk Rol: communicator |
| 7 | 19 november 2024 | Branche 5 + 6: Onverwachte en crisissituaties Relevante wetgeving Rol: organisator |
| 8 | 26 november 2024 | Verpleegkundige vaardigheden <ul style="list-style-type: none"> • Subcutaan en intramusculair injecteren • Inbrengen perifere canule voor infuus • Vloeistoffen toedienen via centraal (perifeer)infuus (toedieningssysteem) • Inbrengen subcutane canule (insuflon) Medicatie toedienen via subcutane canule |
| 9 | 3 december 2024 | Klinisch Redeneren (aan de hand van Casuïstiek) |
| 10 | 10 december 2024 | Verpleegkundige vaardigheden <ul style="list-style-type: none"> • Een maagsonde inbrengen en Toedienen sondevoeding • Hechtingen of tampons verwijderen Gelegenheid om alle vaardigheden extra te oefenen |
| 11 | 17 december 2024 | Examens klinisch redeneren oefenen, Carrousel Verpleegkundige vaardigheden |

Bijeenkomsten op:

Locatie van de scholing:

Dinsdagen van 17.00 tot 21.00 uur

Regio College Purmerend

Karekietpark 4

1444 HV Purmerend